



L'Atelier Canopé Itinérant de la Gironde

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml/>

C'est un dispositif faisant partie intégrante de [l'Atelier Canopé de Gironde](#) situé à Mérignac. Ce média-bus, financé conjointement par le Conseil Départemental de la Gironde, est sous la responsabilité d'un professeur des écoles, mis à disposition par la direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN)



Il se déplace, sous certaines conditions, vers les circonscriptions rurales définies par l'IENA (adjoint du DASEN) pour assurer ses missions autour de l'apport de ressources physiques, mais aussi pour mener à bien des missions d'information, d'animation et de formation autour des usages du numérique, à destination des enseignants et aussi de leurs élèves.

Depuis la refondation du réseau¹, cette offre est plus largement ouverte à d'autres publics : animateurs TAP, élus, parents...

¹ Réseau Canopé

« Renforcer l'action de la communauté éducative en faveur de la réussite des élèves : telle est la mission fondatrice de Canopé. Opérateur public présent sur l'ensemble du territoire, Réseau Canopé joue un rôle décisif dans la refondation de l'école en intervenant dans cinq domaines clés : pédagogie ; numérique éducatif ; éducation et citoyenneté ; arts, culture et patrimoine ; documentation.

Réseau Canopé s'investit au quotidien auprès des acteurs de l'éducation, pour placer son expertise au service de ceux qui œuvrent chaque jour pour la réussite de tous les élèves. »

Jean-Marc Merriaux Directeur Général de Canopé

Prêt de ressources physiques à "domicile"

De manière ponctuelle (trois fois dans une année), le média-bus, stationne à l'intérieur, ou devant une école, ou lieu identifié du secteur géographique, se branche (ou pas) électriquement et au réseau internet.

En fonction des horaires il peut s'installer à la pause méridienne dans un lieu et en fin d'après-midi dans un autre lieu où il reste de 16h à 18h.

Durant cette période, il y a accompagnement de la communauté éducative dans l'utilisation des différentes ressources **et/ou** aussi des moments plus ou moins formels de fonctionnement en "Atelier", barcamp, formations, présentations, etc....

Ce sont 21 journées, planifiées en début d'année scolaire, qui sont consacrées à ce fonctionnement spécifique avec le média-bus sur une quinzaine de lieux répartis sur les circonscriptions concernées. *Ce dispositif se substitue à ce que les écoles ont connu auparavant avec des « tournées de prêt »* Les jours possibles de présence du média-bus sur le terrain pour les "apports de ressources" et animations seront des lundis et mardis.

Animations/Formations sur le terrain

Les missions d'animation et de formation et/ou d'accompagnement de projets d'écoles, de bassins d'écoles, de REP, autre solutions, peuvent être couplées ou non avec les missions d'accompagnement à l'utilisation de ressources, décrites dans le paragraphe précédent. Comme précisé ci-dessus, une fois le média-bus stationné, son réaménagement (écran, assises, matériels...) permet de proposer des temps plus ou moins formels d'information ou de formation, en mode barcamp, ou plus traditionnel.

Le chargé de mission de l'Atelier Itinérant peut de plus, en sus de ces journées programmées, en concertation avec les équipes *(de circonscription, d'école)* proposer des sessions d'information, de formation ou d'animation selon des formats qui pourront être adaptés aux contextes et besoins locaux des équipes *(de circonscription, d'école)* voire de communes ou de communautés de communes.

Guider les publics vers les modules d'auto-formation proposés en ligne² par l'Atelier Canopé de Méridnac. Avec le média-bus, ou un véhicule léger, et avec des matériels numériques et solutions spécifiques pour faire expérimenter élèves et adultes.

Voir aussi [le catalogue de l'offre de services de l'atelier Canopé de la Gironde](#)

2

Pédagolabs outils du web

Les parcours d'exploration

Des activités avec Open-Sankoré pour Tableaux blancs interactifs

.....